

Как сохранить себя или остеопатия в терминах глубинной психологии К.Г.Юнга.

Контейнер(общее психическое поле)-пространство, в котором происходит взаимодействие двух психик, которые обе неизбежно претерпевают изменения. Устойчивость психики доктора. Целый, дырявый контейнер, «чистота» пространства.

Перенос

Мир в глазах смотрящего. Мы видим в человеке себя.

Позитивный перенос. Природа влюбленности, как трансцендентная функция анимуса/анимы.

Негативный перенос. Нас раздражают в людях собственные недостатки, вытесненные в тень.

(Белая зависть – позитивная эмоция, которая возбуждается в нас, как реакция на вектор развития, который показывает нам Другой. Вы завидуете космонавтам? Я завидую моим учителям.

Проекция на учителя «внутреннего золота» в трудах Р. Джонсона)

Что мы можем переносить на пациента?

Перенос на пациента внутреннего сироты («тени»). Мы наследники нашего прошлого (Вторая мировая война, «пушечное мясо» и прочие примеры обесценивания человека). Сирота, как феномен обесцененности. Соглашаясь на недостаточную оплату сеансов, мы усиливаем в пациенте его униженную, обесцененную часть, проецируя на него своего «сироту». Впоследствии мы получим сначала идеализацию (какой не жадный доктор), а потом обесценивание нас и наших сеансов. (закон энантиодромии). А самое незачинное, мы получим униженного пациента. (это может остаться в тени, вызвав лишь смазанное неприятное чувство, или проявится ярко: «Этот доктор ничего не умеет»). И что самое забирающее энергию у остеопата, все эти внутренние процессы не дадут пациенту получить пользу.

(Энергия течет туда, куда направлено наше внимание. Как важно, по возможности, знать и понимать, что происходит с телом и психикой и правильно направлять внимание. Внимание, как психическая энергия. Когда мы заглядываем в бездну, бездна смотрит на нас. Она «поймала», почувствовала наш «взгляд». И теперь направляет на нас свою энергию. Ваши примеры:...)

Перенос на доктора внутренних частей психики пациента. Его предыдущий опыт, установки. Понятие вторичной выгоды. (Много ли шансов у доктора вылечить ученика, если завтра у него контрольная? «Вечный больной».)

Контрперенос (эмпатия).

Мать чувствует ребенка. Способность чувствовать эмоцию пациента. Зеркальные нейроны – материальный субстрат эмпатии. Контейнирование возбуждения (аффекта) доктором, остеопатом, аналитиком, мамой. Механизмы передачи пациенту, клиенту, анализанту, ребенку баланса (равновесия). Теория спинов квантовой физики. К.Г.Юнг и В.Паули учение о синхронистичности. Что внутри, то и снаружи. Арнольд Минделл, квантовый физик, юнгианский аналитик, основатель процессуальной терапии. «Закрытое тело» С.Стенькин. «Рольфинг» Ида Рольф.

Соматический контрперенос, как явление.

«Прикасясь к телу, трогаешь душу» С. Вутен. Работы М. Розен. «Прикосновение» М. Нили. Какое преимущество дает прикосновение. Участие зеркальных нейронов в механизме чувствования доктором, как бы на себе, боли пациента.

Возможность опираться на СК в моменте диагностики. Боль, как эмоция надпороговой интенсивности. Важность признания существования и умения отслеживать соматический контрперенос («мое – не мое») для защиты «границ» пациента и доктора. Контейнирование боли, как лечебное воздействие.

Если мы можем успокоить подростка, контейнируя его гнев, то почему мы не можем успокоить боль пациента. Если можем, то как это влияет на биохимию, натяжения, фиксации и напряжения в теле? Мой опыт. Ваш опыт. Работа с невральным полем (Жак Пиалу)(«Биоаналогия скелета» Сабинин С.Л.)

И где банан – это просто банан, а где не просто банан???...